



Назва навчальної дисципліни	Риторика
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Кількість кредитів	5
Шифр навчальної дисципліни	Вибіркова
Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Василишин Олег Васильович
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	доцент
Посада викладача	доцент кафедри української мови і літератури та методик їх навчання, завідувач кафедри
Контактний телефон викладача	0936549942
Профайл викладача	https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/kaf_ukr_susp/sklad/info/vasulushun.pdf
E-mail викладача	vasylyshyn_oleg@ukr.net
Розклад консультацій	Очні консультації
Час проведення	13.40 – 16.00
Місце проведення	40 ауд.

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Риторика» належить до варіативних компонент циклу загальної підготовки здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП Середня освіта (Українська мова і література. Зарубіжна література).

Дисципліна спрямована на формування професійної риторичної компетентності майбутніх фахівців, зокрема на опанування теоретичних і практичних засад сучасної риторики, вироблення вмінь і навичок застосовувати теоретичну інформацію в практичній професійній вербальній та невербальній комунікативній діяльності. Здобувачі освіти будуть опановувати наукові й практичні засади риторики, сучасні риторичні технології публічного мовлення; виробляти вміння й навички моделювати виступи в різних ситуаціях навчального спілкування; удосконалювати навчальні, пошукові, дослідницькі вміння й навички; формувати потребу систематичного вдосконалення професійної риторичної компетентності, насамперед техніки публічного мовлення; формувати переконання у важливості для майбутнього фахівця мовленнєвого, риторичного й комунікативного самовдосконалення.

Основною метою курсу «Риторика» є підвищення рівня комунікативної компетенції студентів та розвиток знань в області риторики. Освоєння навичок

правильного спілкування і взаємодії між соціальним суб'єктом, соціальними групами, спільнотами і суспільством в цілому.

Попередні вимоги:

Здобувач вищої освіти повинен знати матеріал попередніх навчальних дисциплін: «Вступ до літературознавства», «Вступ до мовознавства», «Практикум з української мови».

Здобувач вищої освіти повинен вміти: Підготувати публічний виступ, обгрунтувавши тему. Правильно конструювати висловлювання. Вести переговори, організаційні, проблемні бесіди

Навчальний контент

Тема 1. Риторика як мистецтво і наука. Предмет і завдання курсу.

Тема 2. Історичні витоки риторики

Тема 3. Розвиток ораторського мистецтва в Україні.

Тема 4. Етапи підготовки ораторської промови.

Тема 5. Специфіка публічного мовлення.

Тема 6. Техніка виступу оратора.

Тема 7. Специфіка публічних виступів різних типів. Риторика у сучасному світі.

Тема 8. Доказ у публічному виступі.

Тема 9. Принципи і засоби полеміки.

Тема 10. Взаємодія оратора і аудиторії.

Тема 11. Форми спілкування люде й у колективі.

Тема 12. Культура мови і техніка мовлення.

Формування програмних компетентностей

Викладання навчальної дисципліни «Риторика» спрямоване на формування у магістрантів відповідних професійних компетентностей:

Інтегральна

Здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов.

Загальні

ЗК-1. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування до досягнення спільної мети.

ЗК-4. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку.

ЗК-5. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня, володіння навичками міжособистісної взаємодії під час вирішення професійних завдань.

Фахові

ФК-2. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички застосування комунікативних технологій, ораторського мистецтва та риторичної комунікації для здійснення спілкування у професійній сфері.

ФК-4. Здатність критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.

ФК-9. Володіння навичками публічного мовлення, аргументації, ведення дискусії та наукової полеміки; здатність творчо та критично осмислювати інформацію для вирішення теоретичних і практичних завдань у сфері професійної діяльності.

Програмні результати навчання

ПРН-2. Володіти комунікативною компетентністю (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти).

ПРН-6. Знати особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурсучасності.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Перескладання тем / модулів відбувається під час проведення консультацій керівника курсу.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час тестового контролю заборонене (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Література

Базова:

- Абрамович С. Д., Молдован В.В. Риторика загальна та судова: Навч. посіб. Київ: Юрінком Інтер, 2002. 415 с.
- Абрамович С. Д. Риторика та гомілетика. Чернівці, 1995.
- Абрамович С. Д., Чікарькова М. Ю. Риторика: Навч. посіб. для студ. гуманіт. спец. вищ. навч. закл. Львів: Світ, 2001. 240 с.
- Василенко В. А., Герман В. В. Академічна риторика: навч. посіб. для студ. гуманіт. ф-в ВНЗ. Суми: Наталуха А. С., 2011. 275 с.
- Дюмін О.З., Ніколаєва А.О. Ділове спілкування. (Риторика та ораторське мистецтво): Практ. посіб. Харків: Вид-во ХТУРЕ, 2001. 146 с.
- Клочек Г., Оцабрик І. Риторика вчителя-словесника. Кіровоград, 2005.
- Кропивко І.В. Риторика: Навч. посіб. Дніпропетровськ: Пороги, 2003. 67 с.
- Лузік Е.В. Риторика: майстерність переконання: Навч. посіб. Мод. 1. Київ, 2005. 83 с.
- Мацько Л.І., Мацько О.М. Риторика: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ: Вища школа, 2003. 311 с.
- Молдован В.В. Риторика загальна та судова: Навч. посіб. Київ: Юрінком Інтер, 1999. 317 с.
- Онуфрієнко Г.С. Риторика у практичних завданнях для юристів: Навч. посіб. Запоріжжя, 2002. 307 с.
- Павлюк Л.С. Риторика, ідеологія, персуазивна комунікація: навч. посіб. Львів: ПАІС, 2007. 168 с.
- Рогожкин О. В. Риторика: загальна, судова, оперативна: підручник. Донецьк: ДЮІ ЛДУВС, 2008. 248 с.
- Савенкова Л.О. Педагогічна риторика: навч. посіб. Київ, 2009. 298 с.
- Сагач Г.М. Ділова риторика: мистецтво риторичної комунікації: Навч. посіб. Київ: Зоря, 2003. 255 с.
- Сагач Г.М. Риторика: Навч. посіб. для серед. і вищ. навч. закл. України. Київ: Вид. Дім "Ін Юре", 2000. 565 с.
- Сагач Г.М., Юніна О.А. Загальна риторика. Київ, 1992.
- Спанатій Л.С. Риторика: навч. посіб. Київ: Ін Юре, 2008. 143 с.

Допоміжна:

Гетьманець М. Ф. Сучасний словник літературознавчих термінів. Харків: Ранок, 2003. 160 с.

Гром'як Р.Т. та ін. Літературознавчий словник-довідник. Київ: Академія, 2006. 751с.

Енциклопедія постмодернізму ; [за ред. Ч. Вінквіста та В. Тейлора ; пер. з англ. В. Шовкун ; наук. ред. пер. О. Шевченко]. Київ : Вид-во С. Павличко „Основи”, 2003. 503 с.

Кузьменко В. І. Словник літературознавчих термінів. Київ: Український письменник, 2003. 230 с.

Лексикон загального та порівняльного літературознавства. Чернівці: Золоті литаври, 2001. 636 с.

Літературознавство. Словник основних понять. / Пер. з нім. А.Цяпи. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2008. 280 с.

Літературознавча енциклопедія : у 2 т. / [авт.-уклад. Ю. І. Ковалів]. Т. 1. Київ : ВЦ „Академія”, 2007. 608 с.

Літературознавча енциклопедія : у 2 т. / [авт.-уклад. Ю. І. Ковалів]. Т. 2. Київ : ВЦ „Академія”, 2007. 624 с.